

بسم الله الرحمن الرحيم

<p>المصادر والمراجع</p> <ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم - التفسير المنير د. وهبة الزحيلي - رسالة ابن أبي زيد القيرواني . 	<p>أهداف الدرس</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف فرائض الصلاة وسننها ومبطلاتها . - أن يدرك أحكام الصلاة ومقاصدها . - أن يطبق أحكام الصلاة ويحقق مقاصدها عمليا . 	<p>مادة : التربية الإسلامية عنوان المدخل : مدخل الاستجابة عنوان الدرس : الصلاة أحكامها ومقاصدها الفرائض/السنن/المبطلات الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي المدة الزمنية : ساعتان</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مؤشرات التقويم	أدوات وتقنيات التنشيط	أنشطة ديداكتيكية	مقاطع الدرس
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ - التمكن من قراءة الوضعية واكتشاف معطياتها - القدرة على تحديد الإشكال واقتراح فرضيات 	<p>ورقة التنقيط أسئلة أجوبة الحاسوب المسلاط إلقاء</p>	<p>مقطع تمهيدي</p> <p>الحصة الأولى</p> <p>تقويم تشخيصي</p> <p>تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الدرس الأخير</p> <p>عرض الوضعية المشكلة وتحليلها</p> <p>لاحظ أحمد أن صديقه سعيد لا يتقن صلاته،فهو لا يميز بين الفرائض والسنن والمبطلات،فنبهه إلى ذلك،فرد عليه بأن الصلاة تكون صحيحة إذا تحققت شروطها فقط .</p> <p>- الحدث الرئيسي: عدم إتقان سعيد لصلاته</p> <p>- تحديد المواقف:</p> <p>1- الصلاة تكون صحيحة بتحقق شروطها وإدراك أحكامها . 2- الصلاة تكون صحيحة بتحقق شروطها فقط .</p> <p>- تحديد المشكلة: كيف تتأكد أن صلاتك صحيحة ؟</p> <p>- الفرضيات:</p> <p>1- إذا تحققت شروطها وفرائضها وسننها واجتناب ما يبطلها . 2- إذا حقق العبد شروط صحتها فقط .</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على تصحيح الأفكار والتصرفات الخاطئة - التمكن من تحديد المعارف الأساسية والأحكام الشرعية - القدرة على توظيف الأحكام الشرعية الداعمة للحكم الشرعي 	<p>إلقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة</p>	<p>مقطع وسيطي</p> <p>معالجة الوضعية المشكلة</p> <p>1- مفهوم الصلاة ومقاصدها</p> <p>مقاصد الصلاة وغاياتها</p> <p>مفهوم الصلاة</p> <p>للصلاة مقاصد وغايات فردية واجتماعية جليلة أهمها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الامتثال لأوامر الله تعالى واستحضار قدرته وعظمته . - الإحساس بالسكينة والطمأنينة وانسراح الصدر - تربية الإنسان على فعل الخير وتحقيق الفضائل - تربية الإنسان على احترام الوقت وتقدير قيمته - تربية المصلين على عفة النفس واجتناب الفواحش والمنكرات - تقوي الروابط بين الإنسان و أفراد المجتمع <p>قال تعالى: (يا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَامْرُؤًا بِمَعْرُوفٍ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٦)) "سورة لقمان 16" قال تعالى: (وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَعَاقِلُوا الزَّكَاةَ وَارْكَبُوا مَعَ الرَّاكِبِينَ) "البقرة 42"</p> <p>الدليل الشرعي</p>	

- ذكر مجالات التفكير وفوائده

- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم

الحصة الثانية

مبطلات الصلاة

تبطل الصلاة بما يلي:
الفقهية/الأكل والشرب/
النفخ عمدا/ القبي/
تعمد الكلام الأجنبي عن الصلاة/
زيادة الصلاة بمثل عددها سهوا/
انتقاص الموضوع ...

سنن الصلاة

ثمانية مؤكدة توجب سجود السهو على من ترك واحدة منها، وهي:
1- قراءة السورة بعد الفاتحة
2- القيام لهذه القراءة 3- الجهر في الصلاة الجهرية 4- السرف في الصلاة السرية 5- كل تكبيرة من تكبيرات الصلاة غير تكبيرة الإحرام 6-7- التشهد الأول والثاني 8- الجلوس لكل واحد منهما
 قال الناظم .

فرائض الصلاة

فرائض الصلاة ستة عشر وهي:
1- النية 2- تكبيرة الإحرام 3- القيام لها 4- قراءة الفاتحة 5- القيام لها 6- الركوع 7- الرفع منه 8- السجود 9- الرفع منه 10- الجلوس للسلام 11- السلام 12- الاعتدال 13- الأطمئنان 14- ترتيب الفرائض 15- متابعة المأموم لإمامه في الإحرام والسلام 16- نية الاقتداء

شروط الصلاة

شروط الصلاة تتنوع إلى نوعين:
أ- شروط وجوب وصحة معا وهي أربعة:
 البلوغ/العقل/النقاء من دم الحيض والنفاس/دخول وقت الصلاة
ب- شروط صحة فقط وهي أربعة:
 طهارة الحدث/طهارة الخبث/ستر العورة/استقبال القبلة

مقطع وسيطي

- مدى استيعاب مضامين الدرس

- توصيل التلاميذ إلى تحديد الفرضية الصحيحة

- مدى استعداد التلميذ لتمثيل قيم الدرس

- جدية الإعداد وجودته

تقويم إجمالي

- ما مفهوم الصلاة؟ ما حكمها؟ ما هي بعض مقاصدها؟
 - أميز فيما يلي بين فرائض وسنن ومبطلات الصلاة:
 الفقهية / تعمد الكلام / قراءة السورة / قراءة الفاتحة / الجلوس للسلام / تكبيرة الإحرام / التشهد الأول / النفخ عمدا

تقويم المواقف

التعليق	التقويم	الموقف
لأن اتقان الصلاة يتطلب تحقيق شروطها ومعرفة فرائضها وسننها ومبطلاتها	أتفق	1- الصلاة تكون صحيحة بتحقق شروطها وإدراك أحكامها
لأنه يجب أداء الصلاة وفق أحكامها الشرعية	لا أتفق	2- الصلاة تكون صحيحة بتحقق شروطها فقط

تمحيص الفرضيات

الفرضية الصحيحة هي: الصلاة تكون صحيحة إذا تحققت شروطها و صفتها وتجنب مبطلاتها

اتخاذ القرار

أحرص على أداء صلاتي بخشوع وإتقان مقتديا بالنبي صلى الله عليه وسلم في صلاته ، ملتزما بالفرائض والسنن ، ومجتنبا ما يبطل صلاتي .

القيم المستفادة

التوحيد / الخضوع/

الإعداد القبلي

- لماذا أمر الله سبحانه بالإحسان إلى الوالدين؟ وما سبب تخصيص الأم بمزيد من العناية والتكريم؟
 - ما هي بعض حقوق الآباء الواجبة على الأبناء؟
 - ما هي بعض حقوق الأبناء الواجبة على الآباء؟
 - عرف ذوي الأرحام؟ وبين بعض حقوقهم.

مقطع ختامي